

Tỉnh Đông, ngày 07 tháng 09 năm 2021

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2021-2022**

Thực hiện Công văn số 1501/SGDDT-GDTrH ngày 01/09/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 485/PGDDT ngày 06/09/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2021-2022;

Trường THCS Tịnh Đông xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

PHẦN 1: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh :

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên :

Tổng số: 28; nữ :17.

Biên chế : 27

Hợp đồng : 1

Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 2

+ Giáo viên: (kể cả TPTĐội): 24

+ Nhân viên: 2

- Tình hình đội ngũ giáo viên ổn định. Tỷ lệ: 2,3 gv/lớp,

- Có một Chi bộ Đảng: 15 đảng viên, nữ:10.

- Đoàn viên công đoàn: 26 - Nữ: 17

- Đoàn viên giáo viên: 3 - Nữ: 03

b) Tổng số lớp và học sinh:

Năm học 2021-2022, trường biên chế 10 lớp, với sĩ số học sinh đầu năm 359 em – Nữ: 180 (Tăng so với cuối năm học trước 23 học sinh).

Số học sinh con hộ nghèo: 8, cận nghèo:9

Số học sinh khuyết tật: 03

2. Thuận lợi, khó khăn:

2.1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm của UBND huyện, phòng GD&ĐT Sơn Tịnh đầu tư nguồn kinh phí để xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm tài sản, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và học.

- Có sự quan tâm lãnh đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Hội đoàn thể ở địa phương chăm lo đến công tác giáo dục của nhà trường.

- Có sự hỗ trợ đặc lực của Ban đại diện CMHS, phụ huynh trong các phong trào của nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên của nhà trường đa số là trẻ, nhiệt tình, yêu nghề; luôn có tinh thần đoàn kết xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

- Cơ sở vật chất khang trang đảm bảo việc dạy 2 buổi/ ngày.

2.2. Khó khăn:

Địa bàn xã rộng, một số thôn xa trường, phụ huynh đa số làm nghề nông, một số đi làm ăn xa, một số ở với ông, bà... từ đó việc quản, theo dõi, chăm lo việc học cũng gặp nhiều khó khăn.

Một số học sinh chưa xác định đúng mục đích, động cơ học tập, thiếu sự quan tâm nhắc nhở của cha mẹ nên việc học tập cũng còn chưa tiến bộ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với các lớp từ lớp 7, lớp 8, lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống dịch Covid-19, hoàn thành chương trình năm học đảm bảo về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học

a) Nhà trường luôn bám sát hướng dẫn, chỉ đạo các cấp triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để đảm bảo an toàn khi học sinh trở lại học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc bệnh Covid-19 trong trường học, báo cáo cơ quan y tế địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định, đồng thời báo cáo về Phòng GDĐT.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 437/PGDĐT-THCS ngày 01/9/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó bảo đảm thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong việc tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại đơn vị; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch bệnh Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung đã được học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương án dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học theo quy định tại Quyết định số 1227/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 6 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 363/PGDĐT-THCS ngày 12/7/2021 của Phòng GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Tổ chức dạy môn Lịch sử và Địa lí, môn Nghệ thuật, môn KHTN: cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) và Vật lý, Hóa học, Sinh học (đối với môn KHTN), bảo đảm tương đồng về thời gian trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học và Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018.

- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm bộ môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

b) Đối với thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Phòng GDĐT; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành

chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung giáo dục về phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình, phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hoá giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e) Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Thực hiện có hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài học (giáo án) đáp ứng các tiêu chí theo Công văn số 779/PGDĐT-THCS ngày 30/10/2017 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên, bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ, thể dục – thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mĩ

thuật,...).

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định (đối với học sinh lớp 6, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Phòng GDĐT đã hướng dẫn tại Công văn số 448/PGDĐT ngày 20/8/2021); xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt trong chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Đối với các môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

- Môn Lịch sử và Địa lí gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được đánh giá Đạt.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng phân công cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

- Đối với môn KHTN (Vật lý, Hóa học, Sinh học) đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần theo tỉ lệ phù hợp giữa câu trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo hướng dẫn tại mục 2 Công văn số 651/PGDĐT ngày 22/12/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn kiểm tra định kì.

Khuyến khích xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

d) Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực

tuyển theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau THCS theo Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 09/8/2019 về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

6. Tham gia các kỳ thi, hội thi

Chuẩn bị ôn tập tốt để học sinh thi tuyển vào lớp 10 năm học 2022-2023 đạt kết quả; phát động cuộc thi khoa học kỹ thuật tại đơn vị và tuyển chọn sản phẩm có chất lượng tham gia dự thi cấp huyện; tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh thi học sinh giỏi các lớp từ lớp 6 đến lớp 9 cấp huyện.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết thực hiện Chỉ thị số 10-CT-TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng cho học sinh sau THCS. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 457/PGDĐT ngày 24/8/2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC) năm học 2021-2022; đảm bảo tính chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình PCGD THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên môn Tin học, Ngoại ngữ, ... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên THCS theo chuẩn đào tạo quy định của Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện để giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để đảm bảo đạt trình độ chuẩn theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện tốt việc tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các modul triển khai Chương trình GDPT 2018 theo Kế hoạch số 03/KH-PGDĐT ngày 05/01/2021 của Phòng GDĐT về việc tổ chức bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 các modul 1, 2, 3 năm 2021 và Kế hoạch trong năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, đề xuất bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường.

- Triển khai tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại đơn vị theo quy định.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường quản lý, sử dụng phòng học bộ môn và thiết bị dạy học theo quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c) Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến đảm bảo chất lượng. Phân công các giáo viên dạy học và ghi hình bài học theo môn học để sử dụng dạy học trực tuyến.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; sử dụng, quản lý hồ sơ, sổ sách về hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 556/PGDĐT-THCS ngày 05/11/2020 của Phòng GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (theo hướng dẫn của Phòng GDĐT) để nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí, đáp ứng nhu cầu người học theo quy định của Luật giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho Hội đồng nhân dân và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức mạnh lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên xây dựng các bài giảng trực tuyến, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại nhà trường.

4. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và

động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

VI. Chỉ tiêu phấn đấu:

1. Đối với viên chức:

- Phát huy dân chủ xây dựng tập thể đoàn kết thống nhất, không có khiếu kiện vượt cấp
- Không có cán bộ công chức vi phạm đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành; không vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% gia đình cán bộ công chức, viên chức đạt gia đình văn hoá.
- Xếp loại về phẩm chất, đạo đức lối sống: tốt 100%;
- 100% CC,VC thực hiện tốt Quy chế dân chủ của cơ quan, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy tắc ứng xử trong trường học....
- Tham gia đầy đủ các phong trào thi đua của ngành và của trường tổ chức.
- 100% giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách, kế hoạch bài soạn theo phương pháp mới, lên lớp có chất lượng.
- 100% CB,GV,NV sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lý và giảng dạy.
- Mỗi giáo viên lên lớp phải sử dụng đồ dùng dạy học hiện có. Coi đây là tiêu chuẩn bắt buộc đối với giáo viên bộ môn có ĐDDH. Khi sử dụng ĐDDH phải ký mượn, trả đầy đủ.
- Mỗi Tổ có từ 01-02 giáo viên tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp huyện; đạt ít nhất 50% trong số giáo viên tham gia.
- Xây dựng từ 2- 3 giáo viên chủ nhiệm giỏi lớp có phong trào học tập thực hiện tốt nền nếp nội quy nhà trường.
- Lãnh đạo nhà trường kiểm tra toàn diện 1/3 hồ sơ giáo viên/1CBQL/năm; kiểm tra đột xuất hoạt động sư phạm của giáo viên.
- Đối với tổ trưởng chuyên môn kiểm tra toàn diện 1/3 giáo viên/ tổ/năm.
- Kiểm tra hồ sơ dân chủ 1 lần/học kỳ.
- Mỗi tổ, nhóm bộ môn thực hiện ít nhất 6 chuyên đề /năm (4 chuyên đề theo nghiên cứu bài học và hai chuyên đề nâng cao).
- Hoạt động trải nghiệm STEM tối thiểu 2 tiết/học kì
- Đảm bảo SHCM: 02 lần/tổ/tháng.
- Không vi phạm dạy thêm học thêm,các quy định về chuyên môn.
- GV hướng dẫn HS làm đề án KH-KT: có ít nhất 01 sản phẩm dự thi cấp huyện.
- Giáo viên tham gia BDTX đạt: 100%
- Không vi phạm về các quy định dạy thêm, học thêm, các quy định về chuyên môn.
- Tổ chức 1 hoạt động lớn trong năm: Tổ chức “Văn nghệ” nhân ngày thành lập

Đoàn 26/3.

- Huy động trẻ học hết chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt từ tỷ lệ 100%;
- Vận động học sinh bỏ học ra lớp; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục.
- **Xây dựng các tiêu chí thi đua**

+ CBQL, GV, NV đạt Danh hiệu: "*Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*" đã đăng ký trong năm cơ thành tích mới được xét và tối đa không quá 15% tổng số Lao động tiên tiến của trường (4 VC);

+ Có 10% CBQL, GV, CNV được đề nghị UBND huyện khen thưởng (3VC);

+ Cuối năm CBQL, GV, NV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến từ 85% trở lên

+ Chi bộ đạt: "*Chi bộ trong sạch vững mạnh năm 2021*".

+ Tập thể nhà trường đạt danh hiệu: "*Tập thể lao động tiên tiến*", đề nghị huyện khen.

+ Cơ quan đạt "*Cơ quan văn hóa*" năm 2021.

+ Xây dựng Công đoàn đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh, đề nghị Liên đoàn LĐ huyện khen; Liên đội đạt Liên đội mạnh cấp huyện trở lên.

+ Xây dựng nhà trường "*Xanh, sạch, đẹp*" đảm bảo vệ sinh môi trường.

+ Đạt chuẩn phổ cập THCS năm 2021.

+ Duy trì trường đạt "*Chuẩn Quốc gia*";

+ Đánh giá công viên chức đạt từ loại khá trở lên: 100%

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt từ loại khá trở lên 65,4%

2. Đối với học sinh:

* Học kỳ I: chỉ tiêu học lực yếu, kém không quá 5%.

* Cả năm:

- Chỉ tiêu "2 mặt giáo dục"

STT	Khối	Tổng số	Hạng Kiểm							
			Tốt		Khá		TB (k6- Đạt)		Yếu (K6-CD)	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	6	81	74	91,4	7	8,6	0	0	0	0
2	7	99	88	88,9	11	11,1	0	0	0	0
3	8	94	77	81,9	16	17	1	1,1	0	0
4	9	85	81	95,3	3	3,5	1	1,2	0	0
	Tổng	359	320	89,1	37	10,3	2	0,6	0	0

STT	Khối	Tổng số	Học Lực									
			Giỏi (K6- Tốt)		Khá (k6- K)		TB (k6- Đạt)		Yếu (K6-CD)		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	6	81	14	17,3	24	29,6	39	48,1	4	4,9	0	0
2	7	99	25	25,2	39	39,4	31	31,3	4	4,1	0	0
3	8	94	18	19,2	33	35,1	38	40,4	5	5,3	0	0
4	9	85	18	21,2	38	44,7	28	32,9	1	1,2	0	0
	Tổng	359	75	20,9	134	37,3	136	37,9	14	3,9	0	0

- Học sinh lưu ban cuối năm không quá 2%, bỏ học dưới 1%.
- Học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THCS đạt 98,8% trở lên
- Thi đỗ vào lớp 10: 85% trở lên (Trong số học sinh dự thi).
- Không có học sinh bị điểm không trong kỳ thi vào 10
- Xây dựng đội tuyển học sinh giỏi tất cả các môn từ khối 6 đến khối 9 và tham gia dự thi HSG do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Chỉ tiêu: Số lượng học sinh đạt HSG cấp huyện đạt từ 50% trở lên trên tổng số học sinh đăng ký dự thi và phải đạt ở tất cả các môn dự thi.
- Tham gia thi KHKT cấp huyện ít nhất 01 sản phẩm.
- Xây dựng từ 3 đến 4 lớp tiên tiến ở 4 khối lớp.
- Không có học sinh nào vi phạm hút hít các chất ma túy và vi phạm tệ nạn xã hội, không vi phạm về trật tự ATGT đường bộ.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi TDDT và các hoạt động khác do trường và ngành tổ chức. Chỉ tiêu: 60% số môn đạt giải trong các cuộc thi.

PHẦN 3: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng yêu cầu chuyên môn, các tổ trưởng xây dựng kế hoạch chi tiết, triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022 đến từng giáo viên, nhân viên của trường để thực hiện./.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục của trường THCS Tịnh Đông năm học 2021-2022, yêu cầu các bộ phận nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Sơn Tịnh (B/C);
- Bộ phận CM, TT (thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
THCS
TỊNH ĐÔNG
 Nguyễn Thị Thu Oanh

LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG
(Dự kiến kế hoạch thực hiện trong năm học 2021-2022)
(Kèm theo Kế hoạch số 94 /KH-THCSTD ngày 07 tháng 09 năm 2021)

Thời gian	Nội dung	Bổ sung, điều chỉnh
Tháng 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19. - Ôn tập, tổ chức cho học sinh trong diện thi lại. Hợp Hội đồng xét kết quả thi lại - Dự tổng kết năm học 2020-2021 - Xây dựng kế hoạch dạy học 35 tuần - Tham gia các lớp tập huấn 	
Tháng 9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19. - Biên chế lớp; lập thời khóa biểu. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất khai giảng năm học mới - Tổng hợp số liệu đầu năm học – báo cáo Phòng - Tập huấn các phần mềm; xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh không đến trường. - Cho học sinh học nội quy và viết cam kết thực hiện ATGT đường bộ, phòng tránh bạo lực học đường. - Xây dựng thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022. - Lập kế hoạch BDTX. - CM xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng HSG 6,7,8,9, phụ đạo HS yếu, kèm vào tuần thứ 3; - Xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề và theo nghiên cứu bài học. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn. - Điều tra phổ cập giáo dục.. - Tổ chức Hội nghị trừ bị CB, VC - Chuyên môn kiểm tra số HS đọc chậm, viết chậm, tính toán chậm, báo cáo về nhà trường, đề lên kế hoạch dạy. - Xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày gửi về Phòng GD&ĐT - Tổ chức Hội nghị PHHS đầu năm học - Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề nâng cao. - Triển khai, HD thi sáng tạo KHKT - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL và giáo viên do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho CBQL, giáo viên trên địa bàn huyện; tiếp tục thực hiện bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Trường Đại học Sư phạm Huế tổ chức; 	
Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào thi đua tháng 10, chào mừng ngày thành lập Hội Liên hiệp phụ nữ, 20/10. - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19 - Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai - Tổng hợp số liệu trên hệ thống, hoàn thành hồ sơ PCCGD để PGD 	

	<p>kiểm tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra: kế hoạch giảng dạy, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài - Hội nghị CB,VC - Tổ chức Đại hội Liên đội. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Sinh hoạt tổ, nhóm CM theo nghiên cứu bài học - Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu, kém. - HDHS hoàn thành sản phẩm dự thi sáng tạo KHKT - Cập nhật dữ liệu trên hệ thống PCGD - Sinh hoạt chuyên môn cụm trường (28/10/2021) - Tổ chức thi HSG lớp 9 cấp trường - Kiểm tra nội bộ trường học 	
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai - Triển tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. - Tổ chức kỷ niệm ngày “ Nhà giáo Việt Nam 20/11” - Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm dự thi KHKT - Tiếp tục bồi dưỡng HSG; phụ đạo HS yếu, kém. - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19. - Tham gia thi HSG lớp 9 cấp huyện (nếu có) - Hoàn thành hồ sơ PCGD để PGD kiểm tra - Tham gia giải bóng chuyền truyền thống ngành giáo dục huyện; - Kiểm tra: kế hoạch giảng dạy, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài - Kiểm tra nội bộ trường học 	
Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai - Sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học - Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu, kém. - Tổ chức ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ I - Làm đề kiểm tra HK I -Tiếp tục bồi dưỡng HSG 6,7,8, phụ đạo HS yếu, kém - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19. - Tham gia cuộc thi KHKT cấp huyện - Kiểm tra nội bộ trường học 	
Tháng 01/2022	<ul style="list-style-type: none"> -Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai - Kiểm tra học kỳ I -Kiểm tra việc đánh giá xếp loại học kỳ I theo TT26 (7,8,9), TT22 (6). - Họp kiểm điểm đánh giá công tác học kỳ I. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I. - Họp PHHS báo cáo kết quả hai mặt GD của học sinh học kỳ I - Thực hiện chương trình học kỳ II - Tổ chức bồi dưỡng HSG 6,7,8, phụ đạo HS yếu, kém . - Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo chủ đề nâng cao - Cập nhật đầy đủ thông tin trên CSDL ngành (Ảnh, Cao Lợi) - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19. - Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh (nếu có) - Tham gia Hội thi Tài năng tiếng Anh cấp huyện; - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường 	
Tháng 02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai - Trục Tết Nguyên đán - Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Đảng 03/2 - Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn chuyên đề nâng cao. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG 6,7,8, phụ đạo HS yếu, kém - Lên kế kiểm tra hồ sơ GV. - Luyện thi và 10 - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19 - Họp chuyên môn tại PGD. - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh (nếu có) - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường 	
Tháng 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình và kiểm tra đánh giá học sinh - Tổ chức tọa đàm ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 - Tổ chức Văn nghệ chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/03 - Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học - Sinh hoạt chuyên môn cụm THCS cấp huyện - Tham gia thi HSG lớp 9 cấp tỉnh (nếu có) - Tổ chức bồi dưỡng HSG 6,7,8, phụ đạo HS yếu, kém - Thi học sinh giỏi 6,7,8 cấp trường , chọn đội tuyển gửi PGD. - Lên kế hoạch kiểm tra hồ sơ GV - Tiếp tục luyện thi và 10 - Tham gia các lớp tập huấn (nếu có). - Tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19 - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện; - Tham gia giải bóng chuyền nhân ngày QTPN 8/3; - Tham gia cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc - Kiểm tra: kế hoạch giảng dạy, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài - Kiểm tra nội bộ trường học 	
Tháng 4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học - Kiểm tra việc thực hiện chương trình - Tiếp tục bồi dưỡng HSG 6,7,8, phụ đạo HS yếu, kém - Lên kế hoạch kiểm tra hồ sơ GV. - Thi HSG lớp 6, 7, 8 cấp huyện - Tổ chức các hoạt động phong trào đọc sách, hưởng ứng ngày sách Việt Nam 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục luyện thi và 10 - Hướng dẫn tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023. - Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp THCS. - Tham gia Hội thi Cán bộ Thư viện giỏi - Kiểm tra: kế hoạch giảng dạy, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài - Kiểm tra nội bộ trường học 	
Tháng 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá kết quả BDTX nội dung 3. - Ôn tập, tổ chức kiểm tra học kì II, tổng hợp hai mặt giáo dục cuối năm. - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022. - Xét TNTHCS. Báo cáo kết quả về PGD. - Họp kiểm điểm công tác năm học. Họp Hội đồng thi đua xét thi đua năm học. - Họp Hội đồng sư phạm đánh giá xếp loại cán bộ CC- VC, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. - Họp PHHS cuối năm báo cáo kết quả xếp loại hai mặt giáo dục của HS. - Tổng kết năm học - Phát thưởng. - Tiếp tục luyện thi và 10 - Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - THCS nhận bàn giao chất lượng GD từ tiểu học - Cập nhật đầy đủ các thông tin trên phần mềm CSDL ngành 	
Tháng 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục dạy Luyện thi vào 10; - Báo cáo tổng kết năm học, hồ sơ thi đua – khen thưởng. Hoàn thành các báo gửi PGD. - Triển khai hoạt động hè - Báo cáo các số liệu Phòng GDĐT - Cập nhật đầy đủ thông tin trên CSDL ngành - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2022-2023; 	
Tháng 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục dạy Luyện thi vào 10; tham gia thi tuyển sinh vào 10 - Tham gia các lớp tập huấn theo kế hoạch của Sở, PGD - Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2022 – 2023 - Tham gia duyệt kết quả tuyển sinh vào 6. - Tổng hợp kết quả tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023 - Tham gia cuộc thi: Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp (nếu có) 	

Trên đây là một số hoạt động trọng tâm trong năm học 2021-2022, các hoạt động đột xuất theo chỉ đạo của cấp trên, trường sẽ có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan và giáo viên lên kế hoạch thực hiện./.