

UBND XÃ TỈNH ĐÔNG
TRƯỜNG THCS TỈNH ĐÔNG
Số: 87 /KH-THCSTĐ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Tỉnh Đông, ngày 15 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS TỈNH ĐÔNG GIAI ĐOẠN 2018 - 2023

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/03/2011 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 88/2014/QH ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Quyết định số 2161/QĐ-BGDĐT, ngày 26/06/2017 của Bộ Giáo dục, Quyết định Ban hành kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;

Thông tư liên tịch số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, ngày 16/09/2015 của Bộ Giáo dục và Bộ Nội vụ, Thông tư quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS công lập;

Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục;

Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT, ngày 12/07/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư hướng dẫn khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư ban hành qui định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học

Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư qui định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị quyết đại hội Đảng bộ Huyện Sơn Tịnh nhiệm kỳ 2015 - 2020; Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Tịnh Đông nhiệm kỳ 2015 - 2020,

Trường THCS Tịnh Đông xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2023 như sau:

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

PHẦN I

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Bối cảnh chung

Xã Tịnh Đông nằm phía tây của huyện Sơn Tịnh, cách trung tâm huyện khoảng 14km. Địa bàn xã chia làm 7 thôn, tổng diện tích tự nhiên là 2508,64 ha, với 1698 hộ, kinh tế cơ bản sản xuất nông nghiệp, kinh tế cũng còn nhiều khó khăn.

Sau ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước, nhân dân xã Tịnh Đông bắt tay vào công cuộc hàn gắn vết thương chiến tranh, khôi phục kinh tế và phong trào giáo dục được chú trọng nhằm tạo điều kiện cho con em được học tập. Năm 1975 trường chỉ có 7 lớp ở bậc Tiểu học, từ năm 1977 trường Phổ thông cơ sở cấp I-II được thành lập, cơ sở chính tại thôn Giữa, xã Tịnh Đông. Đến năm 1994 theo chủ trương của ngành tách trường Phổ thông cơ sở cấp I-II thành hai trường Tiểu học và Trung học cơ sở. Trường THCS Tịnh Đông được thành lập theo Quyết định số 222/QĐ-UB ngày 29/3/1994 của UBND huyện Sơn Tịnh, đóng tại Gò Cao, thôn Đồng Nhơn Nam, trường ban đầu tận dụng Mành Trúc làm cơ sở ban đầu của trường, Từ những năm đầu thành lập trường THCS Tịnh Đông gặp muôn vàn khó khăn từ cơ sở vật chất đến thầy cô giáo còn thiếu thốn, lúc đó trường tận dụng cơ sở vật chất của Mành Trúc cũ, lúc đó chỉ có 3 phòng học, 01 phòng làm việc, với số lớp gồm 7 lớp gần 240 học sinh, học 3 ca, từ đó học sinh ngày càng tăng dần theo từng năm, có năm số lớp đến 17 lớp với số học sinh hơn 500 em. Trong quá trình xây dựng và phát triển được sự quan tâm của địa phương, lãnh đạo cấp huyện và sự đóng góp của nhân dân nên cơ sở vật chất càng ngày càng được hoàn thiện hơn, đến nay cơ sở khang trang tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập, thầy cô giáo an tâm công tác. Nơi đây tạo nên một dấu ấn cho tuổi trẻ xã Tịnh Đông, nhiều em học sinh từ mái trường này đến nay đã trưởng thành: Kỹ sư, Bác sĩ, nhà Doanh nghiệp, cán bộ, công dân tốt đóng góp một

phần cho xã hội. Qua những năm học gần đây số học sinh giỏi cấp các cấp tăng, trường nhiều năm gần đây được công nhận “Tập thể Lao động Tiên tiến”.

Qua 24 năm hình thành và phát triển với những thành công trên là nhờ quá trình thầy và trò trường THCS Tịnh Đông vượt qua bao khó khăn thách thức đồng thời được sự quan tâm đúng mức của các cấp lãnh đạo và sự ủng hộ của nhân dân xã nhà, là tiền đề vững chắc để trường THCS Tịnh Đông phát triển, vươn xa hơn trong sự nghiệp trồng người .

Nhà trường luôn được quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương đã tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đa số đạt trình độ chuẩn theo Điều lệ trường phổ thông, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong công tác giáo dục học sinh.

Năm 2017 nhà trường được UBND Tỉnh Quảng Ngãi công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2015-2020, tiếp tục phấn đấu để duy trì trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn tới.

II. Thực trạng của nhà trường

1. Về cơ cấu tổ chức:

- Trường có Ban giám hiệu nhà trường, có 02 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

- Công đoàn cơ sở trường học: 26 đoàn viên công đoàn.

2. Về phát triển trường, lớp:

- Tổng số lớp: 9 với 270 học sinh

Lớp 6: 3 (86 em), lớp 7: 2 (61em), lớp 8: 2 (69 em), lớp 9: 2(54 em).

- Nhà trường phối hợp với các trường trên địa bàn xã thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6.

3. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:

- Tổng số: 26/17nữ ; Trong đó, CBQL: 02 /02 nữ; NV: 1/ 0 nữ; Giáo viên: 22/15 nữ, TPT: 01/00 nữ.

- Tỷ lệ giáo viên: 2,3 giáo viên/lớp.

- Trình độ đào tạo: Đạt chuẩn: 26/26 GV, tỉ lệ: 100

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đảm bảo chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển. Tỷ lệ giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện 25/26 – tỷ lệ: 96,2%, cấp tỉnh 4/26 – tỷ lệ 15,4%.

- Số Đảng viên : 15/26 (Tỷ lệ 57,7%)

4. Chất lượng học sinh:

Năm học	Số HS	Số lớp	Xếp loại học lực (%)				Xếp loại hạnh kiểm (%)		
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Tốt-khá	TB	Yếu
2015-2016	256	9	15,0%	29%	51%	5%	97%	3%	
2016-2017	265	9	15,1%	29,1%	43,3%	5,5%	96%	4%	
2017-2018	275	9	18,2%	30,5%	55,5%	4,7%	97,8%	2,2%	

5. Về cơ sở vật chất :

- Phòng học kiên cố: 8 sử dụng cho 9 lớp.
- Khu hành chính (Phòng làm việc): 06 phòng.
- Phòng thiết bị: 01; Phòng thí nghiệm thực hành: 02; phòng học bộ môn: 02. (Trung dụng từ phòng học)
- Thư viện gồm 01 phòng.
- Bàn ghế học sinh và bàn ghế giáo viên được trang bị đầy đủ.
- Công trình phụ: + Nhà xe GV: 01 ; Nhà xe HS: 01
+ Công trình vệ sinh: 02.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có đáp ứng được yêu cầu dạy học, các hoạt động giáo dục và công tác quản lý;

Tính đến năm 2023, quy mô tăng dân số xã Tịnh Đông tăng nên số lượng học sinh sẽ vượt quá 11 lớp, số phòng học hiện có chỉ đáp ứng được nhu cầu học tập 02 buổi/ ngày.

6. Tóm tắt thành tích của nhà trường các năm qua:

- Toàn trường đã triển khai các cuộc vận động lớn của Đảng và Nhà nước, của ngành giáo dục có hiệu quả tác động làm chuyển biến tốt các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.

- Hạn chế thấp dần tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 1% .
- Giữ vững chất lượng giáo dục ổn định:
 - + Tỉ lệ được công nhận lên lớp đạt 98% trở lên, Tỉ lệ tốt nghiệp THCS đạt 98-100% .
 - + Tỉ lệ học sinh Giỏi đạt 12-15%; khá đạt tỉ lệ 26,5-30%; hạn chế tỉ lệ học sinh yếu kém dưới 3% ; Có học sinh giỏi cấp huyện , cấp tỉnh.
- Tham gia các phong trào và Hội thi ở cấp huyện, cấp tỉnh đạt thành tích cao: Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh; Hội thi Đồ dùng dạy học cấp huyện, cấp tỉnh.
- Cơ sở vật chất, môi trường ‘xanh, sạch, đẹp’ trường học ngày càng được cải thiện khang trang.
- Nhà trường được công nhận đơn vị tiên tiến giáo dục thể chất, công nhận đạt chuẩn Cơ quan văn hóa nhiều năm liền.
- Tổng kết Phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” .
- Nhà trường được UBND tỉnh Quảng Ngãi công nhận trường đạt chuẩn quốc gia 2017 (giai đoạn 2015-2020); Tập thể CB,GV,CNV nhà trường được UBND huyện Sơn Tịnh công nhận tập thể lao động tiên tiến năm học: 2017-2018.
- Chi bộ đạt Chi bộ trong sạch, vững mạnh nhiều năm liền. Công đoàn cơ sở đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh, được Liên đoàn lao động huyện Sơn Tịnh tặng giấy khen, Chi Đoàn thanh niên đạt Chi đoàn vững mạnh, Liên Đội Thiếu niên đạt Liên Đội mạnh cấp huyện.

7. Thực hiện chế độ chính sách; công tác bồi dưỡng đội ngũ CB-GV-NV

*** Chế độ chính sách**

Nhà trường thực hiện đúng chế độ chính sách cho CB-GV-NV và học sinh theo qui định, đảm bảo nhanh chóng, đầy đủ và kịp thời.

*** Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên**

- Trường tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý như: nghiệp vụ quản lý giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Xây dựng đội ngũ GV-NV đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới và thực hiện Phổ cập GDTHCS.

- Tiếp tục triển khai công tác tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ giáo viên, hoàn thành các mô đun ưu tiên trong chương trình bồi dưỡng.

8. Công tác tài chính và quản lý hành chính, giáo dục

*** Công tác tài chính:**

- Thực hiện thu – chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường công lập tự chủ về tài chính. Kế toán tham mưu với lãnh đạo về việc thu – chi và thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị.

- Định kỳ hàng quý kế toán công khai tài chính minh bạch, lưu trữ hồ sơ chứng từ đầy đủ khoa học, kế toán có kế hoạch quản lý CSVC, mua sắm bổ sung DD - TTB phục vụ cho các hoạt động dạy – học.

*** Công tác quản lý hành chính, giáo dục:**

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường phổ thông do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ, thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/ 2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền.

9. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGD nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống bão lụt, tìm kiếm cứu nạn và giảm nhẹ thiên tai, phòng cháy chữa cháy...

- Phối hợp Công an xã, công an thôn giữ gìn an ninh trật tự trong trường; phối hợp với trạm y tế xã chăm sóc sức khỏe, phòng chống các loại dịch bệnh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua và bảo vệ lợi ích chính đáng của các thành viên trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ do xã và cấp trên tổ chức.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành GD về đổi mới và phát triển giáo dục.

III. Phân tích các thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu

1. Thời cơ:

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng và sự quan tâm của các cấp, các ngành đã giúp cho nhà trường phát triển mạnh về số lượng và chất lượng. Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương và phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh luôn tạo mọi điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Hiện nay tình hình kinh tế - xã hội của xã Tịnh Đông đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo giáo dục. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tin nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

Cha mẹ học sinh, các Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đơn vị, tổ chức, cá nhân mạnh thường quân trên địa bàn quan tâm, hỗ trợ và tạo điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

2. Thách thức

Cơ sở vật chất - kỹ thuật của nhà trường chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy học và giáo dục theo yêu cầu ngày càng đổi mới.

Nhận thức của một bộ phận cha mẹ học sinh về yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế còn hạn chế; nhiều gia đình thiếu quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em. Tình trạng bỏ học còn nhiều.

Đời sống thu nhập của phần lớn cán bộ, công chức, nhân dân lao động trên địa bàn xã còn thấp, trên địa bàn không có doanh nghiệp nên việc vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường còn gặp khó khăn.

3. Điểm mạnh

- Cơ sở vật chất của nhà trường hằng năm được cải tạo, tu sửa, bổ sung khang trang, có đủ phòng học và các công trình vệ sinh khép kín; sân chơi rộng rãi, thoáng mát; thiết bị-TBĐH tương đối đầy đủ đáp ứng cho công tác dạy- học của nhà trường.

- Trường có tổ chức công đoàn, có đầy đủ các ban, bộ phận và hoạt động đúng chức năng.

- Trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ương đối đầy đủ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục của. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có trình độ đạt chuẩn. Nhiệt tình trong công tác, có năng lực chuyên môn, yêu nghề, tận tụy với công việc được giao. Tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

4. Điểm yếu

- Chất lượng học sinh: Bước đầu chuyển biến có tính ổn định, nhưng nhiều học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ GV chưa đồng đều. Một bộ phận giáo viên tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn còn hạn chế; Năng lực tiếp cận và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của một số nhân viên chưa thuần thục.

- Một số hạng mục cơ sở vật chất chưa được cải tạo, nâng cấp, chưa có nhà đa năng, phòng bộ môn, phòng thiết bị (Hiện nay lấy phòng học sử dụng); mặt bằng khuôn viên trường còn trũng sâu, chưa nâng đầy đủ mặt bằng làm sân chơi, bãi tập cho học sinh.

- Kinh phí chi thường xuyên hạn hẹp nên một số hoạt động còn gặp khó khăn nhất là việc mua sắm tài sản, trang thiết bị phục vụ chuyên môn còn hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Tập trung các giải pháp tích cực giữ vững số lượng học sinh trong nhà trường, ngăn ngừa và hạn chế bỏ học, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng chất lượng học tập của học sinh yếu kém; giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng bền vững .

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ năng lực và tâm huyết thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý phù hợp, thiết thực theo hướng ngày càng tiếp cận công nghệ mới để nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả công tác.

- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra và tự đánh giá đúng chuẩn đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn nghề nghiệp.

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nâng cấp các công trình, duy tu sửa chữa hạn mục xuống cấp, tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hành bộ môn và phương tiện công nghệ thông tin.

- Xây dựng nhà đa năng, phòng bộ môn, phòng thiết bị, nâng mặt bằng để học sinh có sân chơi bãi tập.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút nguồn lực tinh thần, vật chất từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể ... cha mẹ học sinh và nhân dân.

PHẦN II

ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2018-2023

I. Định hướng chiến lược phát triển

1. Quan điểm phát triển

Đảng và Nhà nước ta đã khẳng định “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục - Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với thực tiễn trong giai đoạn mới.

2. Tầm nhìn

Trường THCS Tịnh Đông là một ngôi trường an toàn, thân thiện, uy tín. Nơi khởi đầu tình yêu thương, là môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

Mô hình nhà trường đến năm 2023 là trường có chất lượng giáo dục toàn diện của huyện Sơn Tịnh, có cơ sở vật chất-kỹ thuật, trang thiết bị đầy đủ, thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày .

3. Sứ mệnh

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện..

4. Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh:

- Tinh thần trách nhiệm - Tinh thần đoàn kết;
- Tinh thần hợp tác - Tinh thần cầu tiến;
- Tính trung thực - Tính sáng tạo;
- Lòng tự trọng - Lòng nhân ái. Khát vọng vươn lên

II. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023

1. Mục tiêu phát triển giáo dục:

1.1. Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục cao, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại, và xu thế phát triển của địa phương, của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

1.2. Các mục tiêu cụ thể và lộ trình:

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Đến năm 2023, Trường THCS Tịnh Đông giữ vững chất lượng giáo dục, giữ vững chuẩn quốc gia, cơ sở vật chất-kỹ thuật trang thiết bị dạy học và CNTT được tăng cường, đáp ứng nhu cầu dạy - học.

- *Mục tiêu trung hạn:* Đến năm 2023, trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2023; cơ sở vật chất-kỹ thuật trang thiết bị đầy đủ; xây dựng thêm 02 phòng bộ môn, 01 nhà đa năng, 01 hội trường, 01 phòng truyền thống và nâng cấp mặt bằng sân trường; xây mới hàng rào phía Bắc.

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2023, nhà trường đạt được các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định bền vững;
- + Cơ sở vật chất – kỹ thuật đầy đủ, trang thiết bị hiện đại;

+ Hoàn thành sửa chữa hệ thống mái dẫy phòng học. Xây dựng thêm 02 phòng bộ môn, 01 phòng thiết bị, 01 nhà đa năng để đến 2020, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày .

+ Trường có chất lượng giáo dục toàn diện, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại và xu thế phát triển của địa phương.

+ Học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, có đầy đủ kiến thức, kỹ năng để học lên, đào tạo nghề sau bậc THCS để học sinh có kỹ năng lao động hòa nhập cuộc sống.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- *Cán bộ quản lý:* Hoàn thành đào tạo Trung cấp lý luận chính trị; có kỹ năng ứng dụng CNTT, ngoại ngữ, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý.

- *Giáo viên:*

+ Đến 2023, 100% đạt chuẩn trình độ Tin học, sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong dạy học và công tác, có kỹ năng tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

+ Đến 2023, 100% giáo viên tốt nghiệp Đại học, có giáo viên theo học đào tạo sau Đại học, có kỹ năng ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

- *Nhân viên:* Đạt chuẩn đào tạo từ Đại học trở lên; có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

2.2. Học sinh:

- Học lực:

+ Trên 40% học lực khá, giỏi (học lực giỏi 15 % trở lên)

+ Hạn chế tỷ lệ học sinh học lực yếu < 2% ; không có học sinh kém.

+ Tốt nghiệp THCS đạt 98 % trở lên

+ Có học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

+ 100% học sinh lớp cuối cấp được tuyển sinh vào trường THCS hoặc được phân luồng đào tạo nghề sau bậc THCS.

- Hạnh kiểm, tổ chức thể lực và kỹ năng sống:

+ Hạnh kiểm khá, tốt: 95% trở lên (Tốt : 75%)

+ Học sinh có kỹ năng sống cơ bản, giao tiếp văn hóa, tự nguyện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

3. Phương châm hành động: “*Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường*”.

III. Các giải pháp thực hiện:

1. Giải pháp chung:

- Tuyên truyền trong CB,GV,NV thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “*Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế*”; về nội dung kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy tiềm lực của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện và tôn vinh sự thể hiện các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh của nhà trường .

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ công tác, các đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

2. Giải pháp cụ thể:

2.1. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường, bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi CB,GV,NV phù hợp với hoàn cảnh, tạo điều kiện để CB,GV,NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

2.2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản,

có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn- nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để CB,GV,NV học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của CB,GV,NV theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ, chọn cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài. .

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc thoải mái, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi CB,GV,NV yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh đúng chuẩn. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, rèn cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tập trung huy động và duy trì số lượng, hạn chế bỏ học, yếu kém và lưu ban; định hướng và bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập tích cực có sự hỗ trợ của phương tiện CNTT.

- Chuẩn bị lực lượng, điều kiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp theo nội dung đổi mới.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất:

- Tăng cường cơ sở vật chất-kỹ thuật, trang thiết bị, ĐDDH và ngày càng hoàn thiện các phòng bộ môn phục vụ học tập và thực hành, thí nghiệm, nâng cấp và ngày càng hoàn thiện sân bãi TDTT, khu vui chơi, các phương tiện truyền thông.

- Tiếp tục trang bị bổ sung phương tiện, trang thiết bị công nghệ thông tin hàng năm đủ điều kiện mở rộng ứng dụng đáp ứng yêu cầu; phát huy hiệu quả sử dụng mail công vụ.

- Kiến nghị tiếp tục đầu tư dự án sửa chữa hệ thống mái dẫy phòng học. Xây nhà đa năng, phòng bộ môn và nâng cấp mặt bằng sân trường.

2.5 Kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường.
 - Xây dựng phương án chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách, nguồn thu học phí phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực .

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng có hiệu quả nguồn Lệ phí Ban đại diện và các nguồn vận động hỗ trợ các hoạt động giáo dục và xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

- Thu hút và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

2.6. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường:

- Nâng cao chất lượng thông tin website của trường để quảng bá trên mạng. Cung cấp thông tin về hoạt động giáo dục của trường, gửi bài trên Website của Phòng GD&ĐT, viết bài gửi các báo và tạp chí; khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động của ngành, các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh, hoạt động xã hội, cộng đồng.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia; ghi nhận sự thành đạt của từng thế hệ học sinh sau khi học hết bậc THCS, học lên hoặc vào đời lập nghiệp; Từng bước tổ chức Ngày hội trường dành cho cựu học sinh, quảng bá về truyền thống nhà trường.

PHẦN III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

I. Tổ chức thực hiện

1. Phổ biến kế hoạch

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình

* Giai đoạn 1: Từ năm 2018-2020

- Xây dựng chiến lược phát triển trường THCS tỉnh Đông giai đoạn 2018-2023 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy học sinh làm trung tâm.

* Giai đoạn 2: Từ năm 2020 -2023

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu giáo dục của nhà trường.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSVC- TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định để phục vụ tốt công tác dạy học trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, ...đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

3. Phân công thực hiện

3.1. Hiệu trưởng

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng tư vấn trong nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

3.2. Phó hiệu trưởng

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

3.3. Tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.4. Tổ văn phòng

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

3.5. Giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, thông tin kịp thời những vướng mắc để điều chỉnh kịp thời, đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục của nhà trường.

3.6. Hội đồng trường:

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

3.7. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

3.8. Hội cha mẹ học sinh

Phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục học sinh.

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

4. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

PHẦN IV

KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

I. Kết luận

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2023 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể trường THCS Tịnh Đông nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2023 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2018- 2023 đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của

Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Tịnh Đông là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo. Trường THCS Tịnh Đông quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn phát triển bền vững.

II. Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với UBND Huyện Sơn Tịnh

- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; xây dựng đủ phòng làm việc cho CB, GV, NV, đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Đảm bảo đạt tiêu chuẩn trường phổ thông chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 vào năm 2023 và xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia mức 2 ở các năm tiếp theo.

- Đề nghị huyện bổ sung ngân sách chi thường xuyên để nhà trường tổ chức các hoạt động được đảm bảo.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh

- Có kế hoạch điều động, thuyên chuyển, sắp xếp lại đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng đảm bảo về chất lượng và số lượng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường..

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng với nhu cầu giáo dục mới hiện nay

Trên đây là Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2018 - 2023 của trường THCS Tịnh Đông. Kính trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh phê duyệt, có ý kiến chỉ đạo và tạo điều kiện cho trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2018-2023./.

Trên là toàn bộ "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Tịnh Đông giai đoạn 2018 – 2023". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”. Kính trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh phê duyệt, có ý kiến chỉ đạo và tạo điều kiện cho trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2018-2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Sơn Tịnh (b/cáo);
- UBND xã Tịnh Đông (b/cáo);
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ chức đoàn thể Nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Oanh

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC HUYỆN SƠN TỊNH